

地区代码: 320685

编号: 2207240025991710

学科代码: 25010102

乡村教师申报: 否

江苏省中小学教师、幼儿园教师 专业技术资格评审申报表

学校名称: 海安市教师发展中心附属小学

姓名: 王慧

现任专业技术资格: 教育-中小学-二级教师

拟评审专业(学科): 数学

拟评专业技术资格: 中小学一级教师

填表时间: 2022年07月29日

江苏省专业技术人员职称工作领导小组办公室制

填 表 说 明

1. 本表供中小学、幼儿园教师申报专业技术资格使用，申报高级专业技术资格一式三份，中级专业技术资格一式二份。审批盖章后，本人人事档案、职称档案各存一份。

2. “地区代码”是指各县（区）教育主管部门的代码；“学科代码”指申报评审学科的代码。

3. 本表第1页至第8页的内容由本人填写，学校审核；第9页至第11页的有关内容由学校填写。

4. 按表中各栏目要求认真填写。要求内容真实、详尽，全面地反映申报人员的水平、能力和实绩。某些栏目表内填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5. 本表用钢笔、签字笔填写，字迹要端正、清楚。

个 人 承 诺 书

本人申报教师系列 数学 专业(学科) 中小学一级教师

资格。现承诺本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料均是真实准确的。

如有任何不实或隐瞒，愿按专业技术资格评审的有关规定接受处理。

承诺人（签字）：_____

日期：2022年07月29日

一、基本情况

姓名	王慧	性别	女	是否按乡村教师申报	否	
身份证号码	320621198110174147			民族	汉族	
出生日期	1981年10月17日	参加工作日期	2000年08月01日	教龄	21年	
取得教师资格时间	2002年12月30日	教师资格证书号码	20023228921000624			
现专业技术资格及取得时间、批准单位	2005年09月01日海安人事局批准取得中小学二级教师		现任专业技术职务及聘任时间	职务：教育-中小学-二级教师 聘用时间：2005-09-01		
班主任工作年限	18年		现所教年级与学科	小学, 数学		
拟评审专业技术资格	中小学一级教师		破格类型	正常申报		
在团学体中担任职务以情况及况	学术团体：无，任职情况：无		社会兼职情况	无		
综合性奖励、处分等情况	奖励类型	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	
	荣誉奖励	海安市优秀学生集体		2022-03-01	海安市教育体育局	
	荣誉奖励	三（9）中队海安市二星章		2021-11-03	海安市少工委	
	荣誉奖励	海安市政府嘉奖		2021-07-01	海安市人力资源和社会保障局	
	荣誉奖励	海安市优秀教师		2017-09-01	海安市教育局	
	荣誉奖励	海安市政府嘉奖		2016-09-19	海安市人民政府	
	荣誉奖励	海安市少先队红旗中队		2015-06-01	海安市少工委	
	荣誉奖励	家长学校优秀班主任		2014-02-01	海安市家长学校工作指导委员会	
	专业奖励	优质教学资源打磨先进个人		2012-01-08	海安市教育局	
	处分	无				

二、学习、工作经历

1. 学习经历（小学、幼儿园教师从初中毕业后填起，中学教师从高中毕业后填起）

学历情况	学 校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
	东北师范大学	小学教育	非全日制	大学本科	其他	于2016年07月01日毕业
	南京师范大学	汉语言文学	非全日制	大学本科	其他	于2007年12月30日毕业
	南通师范学院	小学教育	非全日制	大学专科	其他	于2004年07月01日毕业
	江苏省如皋师范学校	普师	全日制	中等专科	其他	于2000年06月30日毕业

2. 工作经历（教学工作经历）

起止时间	在何单位何部门何岗位工作	从事的主要教学工作	任何职
2012年08月20日至2021年12月31日	单位：海安教师发展中心附属小学；部门：无；岗位：教师	一至六年级数学	班主任9年
2011年08月20日至2012年07月01日	单位：海安开发区实验小学；部门：无；岗位：教师	一年级数学	副班主任1年，折算班主任0.5年
2007年08月20日至2011年07月01日	单位：海安明道小学；部门：无；岗位：教师	一、二年级数学	副班主任4年，折算班主任2年
2006年08月20日至2007年07月01日	单位：海安丹凤小学；部门：无；岗位：教师	一年级数学	副班主任1年，折算班主任0.5年
2000年08月20日至2006年07月01日	单位：海安大公镇古贲小学；部门：无；岗位：教师	一至六年级数学	班主任6年

三、任现职以来培训、进修、考察等继续教育情况

起止年月	学习内容	组织单位	学习成绩	备注
2022年07月01日至 2022年07月13日	2022年公需课	南通职业大学继续教育 学院	学时：24；学分：无	无
2021年01月01日至 2021年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：188；学分：无	无
2020年01月01日至 2020年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：168；学分：无	无
2019年01月01日至 2019年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：136；学分：无	无
2018年01月01日至 2018年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：266；学分：无	无
2017年01月01日至 2017年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：176；学分：无	无

注：包括教学基本功考试、现代教育技术培训及普通话等级测试等情况

单位组织人事部门对第1页至第3页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

年 月 日

四、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、 年级及人数	周课时	学年 总课时	课堂教学 满意度
2021年08月至 2022年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	三年级, 58人	10	400	满意
2020年08月至 2021年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	二年级, 56人	11	440	满意
2019年08月至 2020年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	一年级, 56人	11	440	满意
2018年08月至 2019年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	六年级, 55人	11	440	满意
2017年08月至 2018年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	五年级, 55人	11	440	满意
2016年08月至 2017年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	四年级, 52人	11	440	满意
2015年08月至 2016年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	三年级, 53人	11	440	满意
2014年08月至 2015年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	二年级, 53人	12	480	满意
2013年08月至 2014年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	一年级, 52人	12	480	满意
2012年08月至 2013年07月	海安市教师发展中心 附属小学	小学数学	三年级, 53人	12	480	满意
2011年08月至 2012年07月	海安市开发区实验 小学	小学数学	一年级, 42人	14	560	满意
2010年08月至 2011年07月	海安市明道小学	小学数学	一年级, 52人	14	560	满意
2009年08月至 2010年07月	海安市明道小学	小学数学	二年级, 53人	14	560	满意
2008年08月至 2009年07月	海安市明道小学	小学数学	一年级, 54人	14	560	满意
2007年08月至 2008年07月	海安市明道小学	小学数学	二年级, 53人	14	560	满意
2006年08月至 2007年07月	海安市丹凤小学	小学数学	一年级, 46人	14	560	满意
2005年08月至 2006年07月	海安市大公馆古贲 小学	小学数学	五年级, 42人	14	560	满意
<p>任现职期间平均周课时 课时。</p> <p>审核人签字: _____ 教育部门盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

注：按学年逐年填写。授课对象指普高、初中、小学或幼儿园。

五、任现职以来教学主要业绩成果

时 间	名称或内容提要	在何范围交流 示范、观摩	获奖情况	组织单位
2009年12月01日至	第四届“蓝天杯”中小学教师优秀教学设计评比	江苏省	三等奖	江苏省教师培训中心
2016年03月01日至	海安市第八期骨干教师研修班展示课	海安市	公开课	海安市中小学教师继续教育办公室
2018年10月10日至	海安市第十期骨干教师研修班展示课	海安市	公开课	海安市中小学教师继续教育办公室
2021年05月01日至	海安市“师说百年”浸润式情境队课评比活动	海安市	一等奖	共青团海安市委、海安教育体育局

注：含素质教育、教学改革等方面成果、教学观摩课、示范课及优质课比赛、基本功竞赛等情况。

六、任现职以来承担班主任及其他教育管理工作情况

起止年月	任职班级或担任职务	工作内容	效果、成绩
2005年08月至 2006年07月	五（1）班	班主任及数学教学	显著
2006年08月至 2007年07月	一（1）班	副班主任及数学教学	显著
2007年08月至 2008年07月	二（2）班	副班主任及数学教学	显著
2008年08月至 2009年07月	一（3）班	副班主任及数学教学	显著
2009年08月至 2010年07月	二（5）班	副班主任及数学教学	显著
2010年08月至 2011年07月	一（5）班	副班主任及数学教学	显著
2011年08月至 2012年07月	一（2）班	副班主任及数学教学	显著
2012年08月至 2013年07月	三（2）班	班主任及数学教学	校优秀班主任
2013年08月至 2014年07月	一（5）班	班主任及数学教学	家长学校优秀班主任
2014年08月至 2015年07月	二（6）班	班主任及数学教学	海安市少先队红旗中队
2015年08月至 2016年07月	三（8）班	班主任及数学教学	显著
2016年08月至 2017年07月	四（6）班	班主任及数学教学	校优秀班主任
2017年08月至 2018年07月	五（3）班	班主任及数学教学	校优秀班主任
2018年08月至 2019年07月	六（6）班	班主任及数学教学	校优秀班主任
2019年08月至 2020年07月	一（5）班	班主任及数学教学	校优秀班主任
2020年08月至 2021年07月	二（2）班	班主任及数学教学	校优秀班主任
2021年08月至 2022年07月	三（9）班	班主任及数学教学	海安市优秀学生集体

注：包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况。

七、任现职以来组织课外活动和综合实践活动情况

起止年月	课外活动和综合实践活动内容	参加人数	一学期活动次数	活动中承担的任务	效果、成绩
	无				

八、任现职以来指导青年教师情况

起止年月	对象	人数	项目、课题和形式	效果、成绩
	无			

九、任现职以来教研、科研主要业绩成果

日期	论著（报告、课题）标题	刊物、出版单位（学术会议）名称	主办（或立项）单位	本人承担情况
2011-12-01	《让数学长出魅力来》	陕西教育报刊社，《陕西教育》	陕西省教育厅	独著
2013-10-10	《让自主探究成为学生的习惯》	学生之友杂志社，《学生之友》（现更名为《当代教研论丛》）	黑龙江省哈尔滨教育研究院	独著
2013-12-06	《利用故事与体验提高教学效率的方法》	《教师博览》杂志社，《教师博览》	江西教育期刊社	独著
2022-01-06	《小学班主任班级良性建设管理中的有效沟通方法研究》	贵州人民出版社，《新课程导学》	贵州人民出版社	独著
2018-09-01	海安市微型课题（已结题）：《提高小学生数学作业完成率的策略研究》（立项编号：17139BB）	无	海安市教师发展中心	独著

注：本人承担情况须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与或独立承担。

单位业务部门对第5页至第7页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

十、任现职以来工作总结

(包括思想品德、职业道德、教育教学能力、工作业绩及履行职责情况等)

用心教书 以爱育人

——海安教师发展中心附属小学王慧工作总结

因为有爱，我成为了一名光荣的人民教师；因为有缘，红领巾事业伴我一路成长。任现职以来，我始终把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以博大的师爱培育出了一批批优秀的少先队员。

一、潜心教学，用努力创造佳绩

任现职以来，本人主要从事数学教学工作。教学中，坚持做到“六认真”，认真备课，有效利用各类课程资源，做好充分的课前教学准备，完成详尽的教学预案，努力上好每一节课并及时做好教学反思，积极参加各级各类教研活动，能胜任大循环教学。执教县级公开课《认识面积》、《坚决问题的策略——转化》等，执教校级公开课十多节，均获好评。2017年被评为“海安市优秀教师”。

二、学无止境，在班务工作中积极探索

十八年的班主任工作锻炼了我的能力，磨练了我的意志。工作中，我积极向学校有经验的教师学习，注重从他们的事迹中汲取自己成长的养料并创造性地开展工作。利用自己特有的敏锐和细致，针对孩子们点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，并注重调动队员们参与中队管理的热情，加强队员间自我管理的自觉性，班内形成了团结向上的优良班风。

所带中队多次被评为校“文明中队”或“星级中队”；所带二（6）中队被评为海安市“少先队红旗中队”；所带三（9）中队获得海安市二星章并被评为海安市“优秀学生集体”；我多次被评为校“优秀班主任”，数次获得校“园丁奖”；2014年被评为海安市家长学校“优秀班主任”；2016年、2020年两次被授予海安市政府“嘉奖”，2021年参加海安市“师说百年”浸润式情境队课评比活动荣获一等奖。

三、积极反思，努力做科研型教师

在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，并形成文字记录，积极投身教科研，勤于笔耕，《让数学长出“魅力”来》、《让自主探究成为学生的习惯》、《利用故事与体验提高教学效率的方法》、《小学班主任班级良性建设管理中的有效沟通方法研究》四篇论文均发表于省级报刊。积极参加微型课题研究，主持海安市2017年度微型课题《提高小学生数学作业完成率的策略》，现已结题。

四、为人师表，做队员值得信赖的朋友

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”而我也始终坚持着“熏陶比教育、管理更为重要”这一理念。因此，平日与队员相处时，我时时注意规范自己的言行，处处以身作则。我也总是用心让自己成为他们的朋友，真实地感受他们的喜怒哀乐。既爱那些品学兼优的学生，充满热情地培养他们；更爱那些基础较差的学生，认真地寻找着他们的每一个闪光点，暗中鼓励他们、帮助他们。老师的爱对学生来说是信任、尊重、鞭策，更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育。2021年，我也因此被评为“最美附小人”。

我始终坚信“没有爱的教育不能称为教育”。爱是源泉，爱是力量，爱是智慧，所以我一直用自己温暖的心去关爱每一个学生，用宽容的心去对待学生的每一个小过失，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点。

本人签名 _____

年 月 日

十一、任现职以来考核情况

年度考核情况	年份	受聘专业技术职务	考核等次	考核单位	备注
	2021年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2020年	中小学二级教师	优秀	海安教师发展中心 附属小学	无
	2019年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2018年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2017年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2016年	中小学二级教师	优秀	海安教师发展中心 附属小学	无
	2015年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2014年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2013年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2012年	中小学二级教师	合格	海安教师发展中心 附属小学	无
	2011年	中小学二级教师	优秀	海安开发区实验小 学	无
	2010年	中小学二级教师	合格	海安明道小学	无
	2009年	中小学二级教师	合格	海安明道小学	无
	2008年	中小学二级教师	合格	海安明道小学	无
	2007年	中小学二级教师	合格	海安明道小学	无
2006年	中小学二级教师	合格	海安丹凤小学	无	
2005年	中小学二级教师	合格	海安市大公馆古贡 小学	无	

注：本页由人事部门依据档案记录填写。

十二、群众测评及组织意见

教师测评意见	参加人数	民意测验						召集人签字
	181	同意 人数	181	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学生测评意见 (研训员指导对象测评意见)	参加人数	表决结果						召集人签字
	114	同意 人数	114	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学校推荐小组 意见	参加人数	表决结果						召集人签字
	9	同意 人数	9	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学 校 推 荐 意 见	<p>(对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意申报高一级教师职称任职资格签署具体意见。)</p> <p>该同志所填内容属实，同意申报高一级教师职称任职资格。</p> <p style="text-align: right;">校长签字： _____</p> <p style="text-align: right;">学校盖章 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p>							
教 育 局 或 学 校 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日	县 级 职 称 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日	市 级 职 称 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日			

十三、评审、审批意见

	应到人数		实到人数		赞成票		反对票		弃权票	
评议组意见 专业学科	评议组组长签字：_____年 月 日									
评审委员会 评审意见	<p>经评审，该同志 具备 专业（学科）</p> <p>资格。</p>									
省、市、 主管 、县 或 相应 审批 意见 称	主任委员签字：_____ 评委会盖章 _____ 年 月 日									
备注										

注：“评审委员会评审意见”栏，应在“具备”前写明“已”或“不”