

地区代码： 320685

编号： 2207240026090658

学科代码： 25010101

乡村教师申报： 否

江苏省中小学教师、幼儿园教师 专业技术资格评审申报表

学校名称： 海安市教师发展中心附属小学

姓名： 王敏

现任专业技术资格： 教育-中小学-二级教师

拟评审专业（学科）： 语文

拟评专业技术资格： 中小学一级教师

填表时间： 2022 年 07 月 29 日

江苏省专业技术人员职称工作领导小组办公室制

填 表 说 明

1. 本表供中小学、幼儿园教师申报专业技术资格使用，申报高级专业技术资格一式三份，中级专业技术资格一式二份。审批盖章后，本人人事档案、职称档案各存一份。
2. “地区代码”是指各县（区）教育主管部门的代码；“学科代码”指申报评审学科的代码。
3. 本表第1页至第8页的内容由本人填写，学校审核；第9页至第11页的有关内容由学校填写。
4. 按表中各栏目要求认真填写。要求内容真实、详尽，全面地反映申报人员的水平、能力和实绩。某些栏目表内填写不下时，可另加附页，并装订入内。
5. 本表用钢笔、签字笔填写，字迹要端正、清楚。

个 人 承 诺 书

本人申报教师系列 _____ 语文 _____ 专业(学科) _____ 中小学一级教师

资格。现承诺本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料均是真实准确的。
如有任何不实或隐瞒，愿按专业技术资格评审的有关规定接受处理。

承诺人（签字）： _____

日期： 2022 年 07 月 29 日

一、基本情况

姓名	王敏	性别	女	是否按乡村教师申报	否	
身份证号码	320602198105240024			民族	汉族	
出生日期	1981年05月24日	参加工作日期	2001年08月01日	教龄	20年	
取得教师资格时间	2002年12月30日	教师资格证书号码	20023228921000732			
现专业技术资格及取得时间、批准单位	2004年08月30日海安县教育局职称工作领导小组批准取得中小学二级教师		现任专业技术职务及聘任时间	职务：教育-中小学-二级教师 聘用时间：2004-08-30		
班主任工作年限	20年		现所教年级与学科	小学, 语文		
拟评审专业技术资格	中小学一级教师		破格类型	正常申报		
参加学术团体及任职情况	学术团体：无，任职情况：无		社会兼职情况	无		
综合性奖励、处分等情况	奖励类型	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		
	荣誉奖励	海安市中小学优秀学生集体	2022-03-01	海安市教育体育局		
	荣誉奖励	嘉奖	2019-04-16	海安市人民政府		
	荣誉奖励	嘉奖	2016-09-19	海安县人民政府		
	荣誉奖励	嘉奖	2009-04-18	海安县人民政府		
	专业奖励	优秀教研组长	2022-05-12	海安市教师发展中心		
	专业奖励	海安市优秀教育工作者	2019-04-01	海安市教育体育局		
	专业奖励	校优秀班主任	2016-06-01	海安县教师进修学校附属小学		
	专业奖励	海安县未成年人思想品德建设工作先进个人	2015-12-01	海安县精神文明建设指导委员会		
	专业奖励	校优秀班主任	2015-07-01	海师附小		
	专业奖励	海安县家长学校优秀班主任	2014-02-01	海安县家长学校工作指导委员会		
	专业奖励	校优秀班主任	2013-06-01	海师附小		
	专业奖励	海安县优秀班主任	2012-09-29	海安县教育局		

宗奖处情 合励分涉 生、等	专业奖励		校优秀班主任	2012-06-01	海安县教师进修学校附属小学
	处分	无			

二、学习、工作经历

1. 学习经历（小学、幼儿园教师从初中毕业后填起，中学教师从高中毕业后填起）

学历情况	学 校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
	南通大学	小学教育	非全日制	大学本科	其他	于2009年01月31日毕业
	江苏省南通师范学校	小学教育	全日制	大学专科	其他	于2001年06月30日毕业

2. 工作经历（教学工作经历）

起止时间	在何单位何部门何岗位工作	从事的主要教学工作	任何职
2018年08月01日至2021年12月31日	单位：海安市教师发展中心附属小学；部门：无；岗位：教师	一、二、三、四年级语文	班主任4年
2017年08月01日至2018年06月30日	单位：海安县海安镇海北小学；部门：无；岗位：教师	一年级语文	副班主任1年，折算班主任0.5年
2004年08月01日至2017年06月30日	单位：海安市教师发展中心附属小学；部门：无；岗位：教师	一、二、三、四、五年级语文	班主任13年
2002年08月01日至2004年07月31日	单位：海安教师进修学校第二附属小学；部门：无；岗位：教师	一年级语文	班主任2年
2001年08月01日至2002年07月31日	单位：海安县海安镇田庄小学；部门：无；岗位：教师	一年级语文	班主任1年

三、任现职以来培训、进修、考察等继续教育情况

起止年月	学习内容	组织单位	学习成绩	备注
2022年07月01日至 2022年07月13日	2022年公需课	南通职业大学继续教育 学院	学时：24；学分：无	无
2021年01月01日至 2021年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：200；学分：无	无
2020年01月01日至 2020年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：198；学分：无	无
2019年01月01日至 2019年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：220；学分：无	无
2018年01月01日至 2018年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：241；学分：无	无
2017年01月01日至 2017年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：144；学分：无	无

注：包括教学基本功考试、现代教育技术培训及普通话等级测试等情况

单位组织人事部门对第1页至第3页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

年 月 日

四、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	任教学校	任教学科 或授课名称	授课对象、 年级及人数	周课时	学年 总课时	课堂教学 满意度
2021年08月至 2022年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	四年级, 54人	9	480	满意
2020年08月至 2021年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	三年级, 55人	9	480	满意
2019年08月至 2020年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	二年级, 55人	10	480	满意
2018年08月至 2019年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	一年级, 55人	10	480	满意
2017年08月至 2018年06月	海安市海安镇海北 小学	语文	一年级, 40人	11	480	满意
2016年08月至 2017年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	五年级, 55人	11	480	满意
2015年08月至 2016年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	四年级, 55人	11	480	满意
2014年08月至 2015年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	三年级, 55人	11	480	满意
2013年08月至 2014年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	二年级, 55人	11	480	满意
2012年08月至 2013年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	一年级, 55人	11	480	满意
2011年08月至 2012年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	一年级, 54人	11	480	满意
2010年08月至 2011年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	三年级, 56人	11	480	满意
2009年08月至 2010年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	二年级, 56人	11	480	满意
2008年08月至 2009年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	一年级, 55人	11	480	满意
2007年08月至 2008年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	三年级, 56人	11	480	满意
2006年08月至 2007年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	二年级, 56人	11	480	满意
2005年08月至 2006年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	一年级, 56人	11	480	满意
2004年08月至 2005年06月	海安市教师发展中心 附属小学	语文	一年级, 55人	12	480	满意

任现职期间平均周课时 课时。

审核人签字：_____

教育部门盖章

年 月 日

注：按学年逐年填写。授课对象指普高、初中、小学或幼儿园。

五、任现职以来教学主要业绩成果

时 间	名称或内容提要	在何范围交流 示范、观摩	获奖情况	组织单位
2013年03月14日至	海安县第五期骨干教师研讨班教学公开课《鲜花和星星》	海安市	海安市级公开课	海安县中小学教师继续教育办公室
2014年05月09日至	海安县第六期骨干教师研讨班教学公开课《欢乐的泼水节》	海安市	海安市级公开课	海安县中小学教师继续教育办公室
2014年12月19日至	海安县第七期骨干教师研讨班教学公开课《金子》	海安市	海安市级公开课	海安县中小学教师继续教育办公室
2015年06月19日至	海安县文明礼仪养成教育观摩活动《行走童谣大家唱》	海安市	海安市级公开课	海安县教育局 海安县文明办
2016年12月15日至	海安县小学语文高效课堂教学研讨活动《大自然的文字》	海安市	海安市级公开课	海安县教育局教研室
2017年03月10日至	南通市第七次小学语文课程改革特色学校论坛《挤眉弄眼吃饼干》	南通市	南通市级公开课	南通市教育科学研究院
2018年04月13日至	南通市“一师一优课、一课一名师”活动《快乐的童年》	南通市	南通市级“优课”	南通市教育科学研究院
2018年12月07日至	海安市“班班通”教学课件评比活动《雪地里的小画家》	海安市	一等奖	海安市教育局
2021年11月11日至	南通市“慧学南通”教学资源《四季》	南通市	南通市级线上课	海安市教师发展中心
2022年01月15日至	海安市“领航杯”互联网+项目化教学竞赛《树叶的秘密》	海安市	一等奖	海安市教师发展中心
2022年03月11日至	南通市“慧学南通”教学资源《彩虹》	南通市	南通市级线上课	海安市教师发展中心

注：含素质教育、教学改革等方面成果、教学观摩课、示范课及优质课比赛、基本功竞赛等情况。

六、任现职以来承担班主任及其他教育管理工作情况

起止年月	任职班级或担任职务	工作内容	效果、成绩
2004年08月至 2005年06月	海师附小一年级8班	班主任及语文教学	显著
2005年08月至 2006年06月	海师附小一年级11班	班主任及语文教学	显著
2006年08月至 2007年06月	海师附小二年级11班	班主任及语文教学	显著
2007年08月至 2008年06月	海师附小三年级11班	班主任及语文教学	显著
2008年08月至 2009年06月	海师附小一年级7班	班主任及语文教学	显著
2009年08月至 2010年06月	海师附小二年级11班	班主任及语文教学	显著
2010年08月至 2011年06月	海师附小三年级11班	班主任及语文教学	显著
2011年08月至 2012年06月	海师附小一年级6班	班主任及语文教学	显著
2012年08月至 2013年06月	海师附小一年级8班	班主任及语文教学	海安县优秀班主任
2013年08月至 2014年06月	海师附小二年级6班	班主任及语文教学	校优秀班主任
2014年08月至 2015年06月	海师附小三年级6班	班主任及语文教学	海安县家长学校优秀班主任
2015年08月至 2016年06月	海师附小四年级7班	班主任及语文教学	校优秀班主任
2016年08月至 2017年06月	海师附小五年级7班	班主任及语文教学	校优秀班主任
2017年08月至 2018年06月	海北小学一年级1班	副班主任及语文教学	显著
2018年08月至 2019年06月	海师附小一年级8班	班主任、教研组长及语文教学	显著
2019年08月至 2020年06月	海师附小二年级8班	班主任、教研组长及语文教学	显著
2020年08月至 2021年06月	海师附小三年级8班	班主任、教研组长及语文教学	显著
2021年08月至 2022年06月	海师附小四年级1班	班主任、教研组长及语文教学	海安市优秀学生集体 海安市优秀教研组长

注：包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况。

七、任现职以来组织课外活动和综合实践活动情况

起止年月	课外活动和综合实践活动内容	参加人数	一学期活动次数	活动中承担的任务	效果、成绩
	无				

八、任现职以来指导青年教师情况

起止年月	对象	人数	项目、课题和形式	效果、成绩
	无			

九、任现职以来教研、科研主要业绩成果

日期	论著（报告、课题）标题	刊物、出版单位（学术会议）名称	主办（或立项）单位	本人承担情况
2012-12-06	《寻求有“语言味”的简朴课堂》	内蒙古教育出版社，《内蒙古教育》	内蒙古教育出版社	独著
2020-11-11	《有效解读，让古诗教学走向新境界》	《新作文》杂志社，《新作文（语文教学研究）》	山西三晋报刊传媒集团	独著

注：本人承担情况须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与或独立承担。

单位业务部门对第5页至第7页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

十、任现职以来工作总结

(包括思想品德、职业道德、教育教学能力、工作业绩及履行职责情况等)

工作总结

海安市教师发展中心附属小学 王敏

任现职以来，本人在海安市教师发展中心附属小学任教，一直承担语文教学和班主任工作，最近四年还分别担任一到四年级语文教研组长。在校领导及同事们的支持和帮助下，本人努力做好各项工作，认真履行自己的职责。

一、师德表现

本人忠诚和热爱教育事业，能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

二、教育教学业绩

本人积极投身于新课程教学改革与实验。教学中，本人特别注重应用现代教育技术和手段，积极开展教学改革，创设宽松愉快有利于学生创造性思维发展的教学环境，发挥学生学习的主动性、积极性，激发学生独立思考和创新意识，提高课堂教学效益，教学成果显著。

班主任工作中，本人能积极引导学生健康成长，注重学生的习惯养成教育，班风正，学风浓，学生乐于助人，关爱社会，所带班级被表彰为海安市“中小学优秀学生集体”和海安市“二星章获得集体”。

本人先后被评为海安市“优秀班主任”、海安市“家长学校优秀班主任”、海安市“未成年人思想道德建设先进个人”、海安市“优秀教育工作者”、海安市“优秀教研组长”。任现职以来，本人三次获得“海安市政府嘉奖”。

在平时的教育教学中，本人执教了南通市级公开课《挤眉弄眼吃饼干》；海安市级公开课《大自然的文学》《快乐的泼水节》《鲜花和星星》《金子》《行走童谣大家唱》；区级公开课《小动物过冬》《三字经》以及《小河与青草》等多节校级公开课均获得好评。在海安市“领航杯”互联网+项目化教学竞赛中，本人执教的《树叶的秘密》一课获得海安市一等奖。在南通市“慧学南通”教学资源研发工作中，本人承担一年级课文《四季》和《彩虹桥》的研发任务，皆顺利完成。此外，本人还积极拓展教学相关能力，在海安市“班班通”教学课件评比活动中，本人制作的《雪地里的小画家》一课课件获得海安市一等奖。

三、教科研方面

在平时的教育教学中，本人能树立先进的教育教学理念，用科学的理论指导实践。做到在精通课程标准和教材教法的基础上，积极进行课堂教学的改革与创新，形成自己鲜明独特有效的教学风格，以严谨的教学态度来不断提高教学质量。

在担任教研组长期间，本人能够做到在精通课程标准和教材教法的基础上，带领本组教师积极进行课堂教学的改革和创新，取得了显著的效果。

教育教学工作之余，本人能时刻树立科研意识，用高度的热情投身科研兴教工作，一直践行着“让读书成为习惯”这一格言，常写读书笔记，不断总结经验，撰写论文。《有效解读，让古诗教学走向新境界》《寻求有“语言味”的简谱课堂》《用儿童思维构建作文教学模式》等多篇论文发表于省级期刊；《让作文教学求真求善求美》获得现代与经典全国小学观摩研讨会论文一等奖；《爱学生，做幸福的班主任》等多篇文章在南通市少先队教育科研论文中获奖。

四、继续教育方面

中小学教师继续教育是教师整体素质和促进教师专业化的有效途径。自工作以来，本人积极参与各类继续教育培训。继续教育情况近五年总1003学时，年均200.6学时。其中2017年144学时，2018年241学时，2019年220学时，2020年198学时，2021年200学时，2022年公需课24学时。

总之，本人任现职以来，在工作上踏踏实实，尽心尽职。在今后的教育教学工作中，本人将继续努力，不断学习，提升自身的业务能力，把各项工作做得更好。

本人签名 _____

江苏省一体化平台 年 月 日

江苏省一体化平台

一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化

一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏

江苏省一体化平台

平台

十一、任现职以来考核情况

年度考核情况	年份	受聘专业技术职务	考核等次	考核单位	备注
	2021年	中小学二级教师	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2020年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2019年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2018年	中小学二级教师	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2017年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2016年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2015年	中小学二级教师	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2014年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2013年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2012年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2011年	中小学二级教师	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2010年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2009年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2008年	中小学二级教师	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2007年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2006年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2005年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2004年	中小学二级教师	合格	海安市教师发展中心附属小学	无

注：本页由人事部门依据档案记录填写。

十二、群众测评及组织意见

教师测评意见	参加人数	民意测验						召集人签字
	181	同意 人数	181	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学生测评意见 (研训员指导对象测评意见)	参加人数	表决结果						召集人签字
	109	同意 人数	109	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学校推荐小组 意见	参加人数	表决结果						召集人签字
	9	同意 人数	9	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学 校 推 荐 意 见	<p>(对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意申报高一级教师职称任职资格签署具体意见。)</p> <p>该同志所填内容属实，同意申报高一级教师职称任职资格。</p> <p style="text-align: right;">校长签字： _____</p> <p style="text-align: right;">学校盖章 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p>							
教 育 局 或 学 校 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日	县 级 职 称 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日	市 级 职 称 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日			

十三、评审、审批意见

	应到人数		实到人数		赞成票		反对票		弃权票	
评议组意见 专业学科	评议组组长签字：_____年 月 日									
评审委员会 评审意见	<p>经评审，该同志 具备 专业（学科）</p> <p>资格。</p>									
省、市、 主管 、县 或 相应 审批 意见 称	主任委员签字：_____ 评委会盖章 _____ 年 月 日									
备注										

注：“评审委员会评审意见”栏，应在“具备”前写明“已”或“不”