

地区代码： 320685

编号： 2207230025933506

学科代码： 25010103

乡村教师申报： 否

江苏省中小学教师、幼儿园教师 专业技术资格评审申报表

学校名称： 海安市教师发展中心附属小学

姓名： 杨畅

现任专业技术资格： 中小学二级教师

拟评审专业（学科）： 外语

拟评专业技术资格： 中小学一级教师

填表时间： 2022 年 07 月 29 日

江苏省专业技术人员职称工作领导小组办公室制

填 表 说 明

1. 本表供中小学、幼儿园教师申报专业技术资格使用，申报高级专业技术资格一式三份，中级专业技术资格一式二份。审批盖章后，本人人事档案、职称档案各存一份。

2. “地区代码”是指各县（区）教育主管部门的代码；“学科代码”指申报评审学科的代码。

3. 本表第1页至第8页的内容由本人填写，学校审核；第9页至第11页的有关内容由学校填写。

4. 按表中各栏目要求认真填写。要求内容真实、详尽，全面地反映申报人员的水平、能力和实绩。某些栏目表内填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5. 本表用钢笔、签字笔填写，字迹要端正、清楚。

个 人 承 诺 书

本人申报教师系列 _____ 外语 _____ 专业(学科) _____ 中小学一级教师

资格。现承诺本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料均是真实准确的。

如有任何不实或隐瞒，愿按专业技术资格评审的有关规定接受处理。

承诺人（签字）： _____

日期： 2022 年 07 月 29 日

一、基本情况

姓名	杨畅	性别	女	是否按乡村教师申报	否	
身份证号码	320623198602264221	民族	汉族			
出生日期	1986年02月26日	参加工作日期	2008年08月01日	教龄	13年	
取得教师资格时间	2008年05月18日	教师资格证书号码	20083239142000851			
现专业技术资格及取得时间、批准单位	2009年10月01日如东县人事局批准取得中小学二级教师		现任专业技术职务及聘任时间	职务：教育-中小学-二级教师 聘用时间：2009-09-01		
班主任工作年限	14年		现所教年级与学科	小学, 外语		
拟评审专业技术资格	中小学一级教师		破格类型	正常申报		
在团学体中担任情况	学术团体：无，任职情况：无		社会兼职情况	无		
综合性奖励、处分等情况	奖励类型	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	
	荣誉奖励	嘉奖		2021-07-01	海安市人力资源和社会保障局	
	荣誉奖励	优秀党史宣讲员		2021-01-06	海安市委教育工作委员会	
	荣誉奖励	海安市教坛新秀		2020-07-01	海安市教育体育局	
	荣誉奖励	嘉奖		2020-06-01	海安市人力资源和社会保障局	
	荣誉奖励	优秀共产党员		2017-07-20	如东县栟茶镇委员会	
	荣誉奖励	如东县青年岗位能手		2017-04-01	共青团如东县委	
	荣誉奖励	嘉奖		2016-01-06	如东县人民政府	
	荣誉奖励	如东县优秀团员		2011-02-02	共青团如东县委	
	专业奖励	南通市教坛新秀		2021-02-01	南通市教育局	
处分	无					

二、学习、工作经历

1. 学习经历（小学、幼儿园教师从初中毕业后填起，中学教师从高中毕业后填起）

学历情况	学 校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
	徐州师范大学	英语		本科		于2008年06月30日

2. 工作经历（教学工作经历）

起止时间	在何单位何部门何岗位工作	从事的主要教学工作	任何职
2017年08月01日至 今	单位：海安市教师发展中心附属小学；部 门：无；岗位：无	教师、班主任	班主任5年
2014年08月01日至 2017年07月31日	单位：如东县栟茶镇栟茶小学；部门： 无；岗位：无	教师、班主任、备课组长	班主任3年
2008年08月01日至 2014年07月31日	单位：如东县岔河中学；部门：无；岗位： 无	教师、班主任、备课组长	班主任6年

三、任现职以来培训、进修、考察等继续教育情况

起止年月	学习内容	组织单位	学习成绩	备注
2022年07月01日至 2022年07月14日	职业道德与安全教育	南通职业大学继续教育 学院	学时：24；学分：无	无
2021年01月01日至 2021年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：224；学分：无	无
2020年01月01日至 2020年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：212；学分：无	无
2019年01月01日至 2019年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：170；学分：无	无
2018年01月01日至 2018年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：243；学分：无	无
2017年01月01日至 2017年12月31日	教育教学技能培训	江苏省教师培训中心	学时：126；学分：无	无

注：包括教学基本功考试、现代教育技术培训及普通话等级测试等情况

单位组织人事部门对第1页至第3页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

年 月 日

四、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级及人数	周课时	学年总课时	课堂教学满意度
2021年09月至2022年06月	海安市教师发展中心附属小学	小学英语	六年级, 57人	11	440	优秀
2020年09月至2021年06月	海安市教师发展中心附属小学	小学英语	五年级, 58人	11	440	优秀
2019年09月至2020年06月	海安市教师发展中心附属小学	小学英语	四年级, 56人	11	440	优秀
2018年09月至2019年06月	海安市教师发展中心附属小学	小学英语	三年级, 58人	11	440	优秀
2017年09月至2018年06月	海安市教师发展中心附属小学	小学英语	二年级, 56人	11	440	优秀
2016年09月至2017年06月	如东县栟茶小学	小学英语	六年级, 57人	11	440	优秀
2015年09月至2016年06月	如东县栟茶小学	小学英语	六年级, 53人	11	440	优秀
2014年09月至2015年06月	如东县栟茶小学	小学英语	五年级, 53人	11	440	优秀
2013年09月至2014年06月	如东县岔河中学	英语	高三, 60人	20	800	优秀
2012年09月至2013年06月	如东县岔河中学	英语	高三, 57人	20	800	优秀
2011年09月至2012年06月	如东县岔河中学	英语	高三, 55人	20	800	优秀
2010年09月至2011年06月	如东县岔河中学	英语	高三, 56人	20	800	优秀
2009年09月至2010年06月	如东县岔河中学	英语	高二, 56人	20	800	优秀
<p>任现职期间平均周课时 课时。</p> <p>审核人签字: _____ 教育部门盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

注：按学年逐年填写。授课对象指普高、初中、小学或幼儿园。

五、任现职以来教学主要业绩成果

时 间	名称或内容提要	在何范围交流 示范、观摩	获奖情况	组织单位
2015年05月10日至	设计与编写Smart互动教学资源视同县级公开课一次	如东县	公开课	如东县教师发展中心
2016年01月08日至	“栟茶小学教学研共同体”教学研究活动	如东县	公开课	如东县教师发展中心
2016年06月17日至	如东县小学英语青年教师教学基本功竞赛	如东县	如东县二等奖	如东县教育局
2016年12月08日至	如东县小学英语中心组活动公开课《Then and now》	如东县	公开课	如东县教师发展中心
2016年12月10日至	如东县多媒体教育软件评比	如东县	如东县二等奖	如东县教育局
2017年02月28日至	如东县教研工作会议执教公开课《Good habits》	听课人数60人	公开课	如东县教师发展中心
2018年10月10日至	海安市小学英语（中段）课外阅读优课评比	海安市	海安市一等奖	海安市教师发展中心
2019年05月09日至	海安市小学英语青年教师基本功大赛	海安市	海安市一等奖	海安市教师发展中心
2021年04月13日至	海安市“青蓝杯”中小学教师教学竞赛	海安市	海安市一等奖	海安市教师发展中心
2021年05月19日至	首届南通市中小学教师教学竞赛	南通市	南通市二等奖	南通市教育科学研究院
2021年10月30日至	第十五届“蓝天杯”优秀教学设计	江苏省	江苏省二等奖	江苏省中小学教师培训学会
2021年12月09日至	海安市小学英语青年教师教学基本功大赛	海安市	海安市二等奖	海安市教师发展中心

注：含素质教育、教学改革等方面成果、教学观摩课、示范课及优质课比赛、基本功竞赛等情况。

六、任现职以来承担班主任及其他教育管理工作情况

起止年月	任职班级或担任职务	工作内容	效果、成绩
2009年09月至 2010年06月	高二6、8班	英语教学兼班主任	显著
2010年09月至 2011年06月	高三6、8班	英语教学兼班主任	显著
2011年09月至 2012年06月	高三9、10班	英语教学兼班主任	显著
2012年09月至 2013年06月	高三5、6班	英语教学兼班主任、备课组长	显著
2013年09月至 2014年06月	高三5、6班	英语教学兼班主任、备课组长	显著
2014年09月至 2015年06月	五年级3、4班	英语教学兼班主任	显著
2015年09月至 2016年06月	六年级3、4班	英语教学兼班主任、备课组长	显著
2016年09月至 2017年06月	六年级3班	英语教学兼班主任、备课组长	显著
2017年09月至 2018年06月	二年级2班	英语教学兼班主任	显著
2018年09月至 2019年06月	三年级8班	英语教学兼班主任	显著
2019年09月至 2020年06月	四年级6班	英语教学兼班主任	显著
2020年09月至 2021年06月	五年级5班	英语教学兼班主任	显著
2021年09月至 2022年06月	六年级1班	英语教学兼班主任	显著

注：包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、校级中层及以上管理干部等情况。

七、任现职以来组织课外活动和综合实践活动情况

起止年月	课外活动和综合实践活动内容	参加人数	一学期活动次数	活动中承担的任务	效果、成绩
	无				

八、任现职以来指导青年教师情况

起止年月	对象	人数	项目、课题和形式	效果、成绩
	无			

九、任现职以来教研、科研主要业绩成果

日期	论著（报告、课题）标题	刊物、出版单位（学术会议）名称	主办（或立项）单位	本人承担情况
未发表	课题《利用思维导图提升小学英语绘本教学效果的实践研究》编号：21Z073	无	无	独著
2014-02-01	《高中英语的任务型教学策略初探》	《文理导航》	无	独著
2020-08-30	《小学英语绘本教学存在的问题及解决策略》	《新智慧》	无	独著

注：本人承担情况须注明章节、字数，若是课题须注明是主持、参与或独立承担。

单位业务部门对第5页至第7页填写内容的审核意见：

审核人签字：_____

十、任现职以来工作总结

(包括思想品德、职业道德、教育教学能力、工作业绩及履行职责情况等)

任现职以来工作总结

本人杨畅，2008年参加工作，一直在教学一线，从事班主任工作十四年。下面就本人任现职以来从事教育教学工作情况总结：

一、个人工作经历

1、2008年8月~2014年7月在如东县岔河中学任教英语学科，兼任班主任和备课组长。班主任工作年限6年。

2、2014年8月~2017年7月在如东县栟茶小学任教英语学科，兼任班主任和备课组长。班主任工作年限3年。

3、2017年8月至今在海安市教师发展中心附属小学任教英语学科。班主任工作年限5年。

二、师德表现

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学工作中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；同时能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育开展的形势。

三、教育教学业绩

1. 2021年5月在南通市中小学青年教师教学竞赛中获二等奖；2018年10月在海安市小学英语课外阅读优课评比中获一等奖；2019年6月在海安市小学英语青年教师基本功大赛获一等奖；2021年12月在海安市小学英语青年教师基本功大赛获二等奖；2016年6月在如东县小学英语青年教师教学基本功竞赛获二等奖；2016年12月在如东县多媒体教育软件评比中获二等奖；2021年10月在第十五届“蓝天杯”优秀教学设计获江苏省二等奖；2022年1月在海师附小英语教师基本功比赛获一等奖。任现职来执教了11节公开课，其中县级5节、校级6节。

2. 2021年2月获“南通市教坛新秀”称号；2020年6月和2021年7月获海安市政府嘉奖；2020年7月获“海安市教坛新秀”称号；2012年12月被评为“优秀党史宣讲员”；2017年4月被评为“如东县青年岗位能手”；2016年1月获如东县政府嘉奖；2017年7月被评为“栟茶镇优秀共产党员”；多次获校“优秀班主任”、“教学能手”称号，所带班级多次被评为“文明班级”。

四、教科研方面

1. 发表文章：2020年9月《小学英语绘本教学存在的问题及解决策略》发表于《新智慧》，2019年7月《从核心素养出发，优化小学英语课堂教学设计》发表于《新课程导学》，2014年2月《高中英语的任务型教学策略初探》发表于《文理导航》。

2. 论文获奖：2018年1月《午间就餐的礼仪》在海安县“新华杯”第十二届未成年人读书节获教育优秀案例三等奖。2015年6月《自主互助学习的总结》获如东县第二十一届小学黄海潮论文评比三等奖。

3. 课题研究：主持县级课题《利用思维导图提升小学英语绘本教学效果的实践研究》，该课题于2021年9月结题；参与国家级课题《高中英语课堂小组合作学习的有效方式及策略研究》，该课题于2014年7月结题。

今后我将继续以教书育人为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教育教学水平。

江苏省本人签名

年 月 日

江苏省一体化平台

化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一

东省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化

一体化平台

江苏省一体化平台

江苏省一体化平台

江苏

江苏省一体化平台

平台

十一、任现职以来考核情况

年度考核情况	年份	受聘专业技术职务	考核等次	考核单位	备注
	2021年	中小学二级	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2020年	中小学二级	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2019年	中小学二级	优秀	海安市教师发展中心附属小学	无
	2018年	中小学二级	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2017年	中小学二级	合格	海安市教师发展中心附属小学	无
	2016年	中小学二级	合格	如东县栟茶小学	无
	2015年	中小学二级	优秀	如东县栟茶小学	无
	2014年	中小学二级	合格	如东县栟茶小学	无
	2013年	中小学二级	合格	如东县岔河中学	无
	2012年	中小学二级	合格	如东县岔河中学	无
	2011年	中小学二级	合格	如东县岔河中学	无
	2010年	中小学二级	合格	如东县岔河中学	无
	2009年	中小学二级	合格	如东县岔河中学	无

注：本页由人事部门依据档案记录填写。

十二、群众测评及组织意见

教师测评意见	参加人数	民意测验						召集人签字
	181	同意 人数	181	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学生测评意见 (研训员指导对象测评意见)	参加人数	表决结果						召集人签字
	115	同意 人数	115	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学校推荐小组 意见	参加人数	表决结果						召集人签字
	9	同意 人数	9	反对 人数	0	弃权 人数	0	
学 校 推 荐 意 见	<p>(对本《评审表》填写的各项内容是否属实及是否同意申报高一级教师职称任职资格签署具体意见。)</p> <p>该同志所填内容属实，同意申报高一级教师职称任职资格。</p> <p style="text-align: right;">校长签字： _____</p> <p style="text-align: right;">学校盖章 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p>							
教 育 局 或 学 校 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日	县 级 职 称 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日	市 级 职 称 主 管 部 门 意 见	盖 章 年 月 日			

十三、评审、审批意见

	应到人数		实到人数		赞成票		反对票		弃权票	
评议组意见 专业学科	评议组组长签字：_____年 月 日									
评审委员会 评审意见	<p>经评审，该同志 具备 专业（学科）</p> <p>资格。</p>									
省、市、 主管 、县 或 相应 审批 意见 称	主任委员签字：_____ 评委会盖章 _____ 年 月 日									
备注										

注：“评审委员会评审意见”栏，应在“具备”前写明“已”或“不”